

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
городского округа «Город Калининград»



Петухова Т.М.
(Ф.И.О.)

" 10 " 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра Д* и ТН ПДД ГИБДД УВВД
России по Калининградской области *подполковник полиции*


(подпись)

Анахов А.В.
(Ф.И.О.)

" 10 " 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 121


(подпись)

Булатова С.В.
(Ф.И.О.)

" 11 " октября 20 22 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города

Калининграда центра развития ребенка- детского сада № 121

(МАДОУ ЦРР д/с № 121)

г. Калининград

2022 год

I. Общие сведения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 121
(МАДОУ ЦРР д/с № 121)**

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, д. 103а

Фактический адрес: 236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, д. 103а

Руководители образовательной организации:

И.о заведующего Булатова Светлана Валерьевна +7(4012) 64-04-42
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Заместитель заведующего Булатова Светлана Валерьевна +7(4012) 64-04-42
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Ответственный работник
Комитета по образованию

(должность) (фамилия, имя, отчество)
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Старший инспектор по пропаганде
БДД Центра ДУТН ПДД
ГИБДД УМВД России
по Калининградской области Гончерёнок Анжелика Владимировна
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
+7(4012) 55-28-89
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Заместитель заведующего Булатова Светлана Валерьевна
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
+7(4012) 64-04-42
(телефон)

Количество обучающихся воспитанников: 347

Наличие уголка по ПДД имеется в общем коридоре и каждой возрастной группе
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по ПДД не имеется

Наличие автобуса в образовательной организации не имеется
(при наличии автобуса)

Время занятий в образовательной организации: 07:00 - 19:00

Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия): (для звонков с мобильных телефонов. Бесплатно, работает даже без sim-карты).

Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) - 112

Пожарная служба - 101 (с городских и мобильных телефонов)

Полиция - 102 (с городских и мобильных телефонов), **30-14-00**

Скорая медицинская помощь - 103 (с городских и мобильных телефонов)

II. Основная часть паспорта

1. План-схема № 1.

Район расположения МАДОУ ЦРР д/с № 121 пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).

2. План-схема № 2.

Организация дорожного движения в непосредственной близости с МАДОУ ЦРР д/с № 121 размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения организованных групп и расположения парковочных мест.

3. План-схема № 3

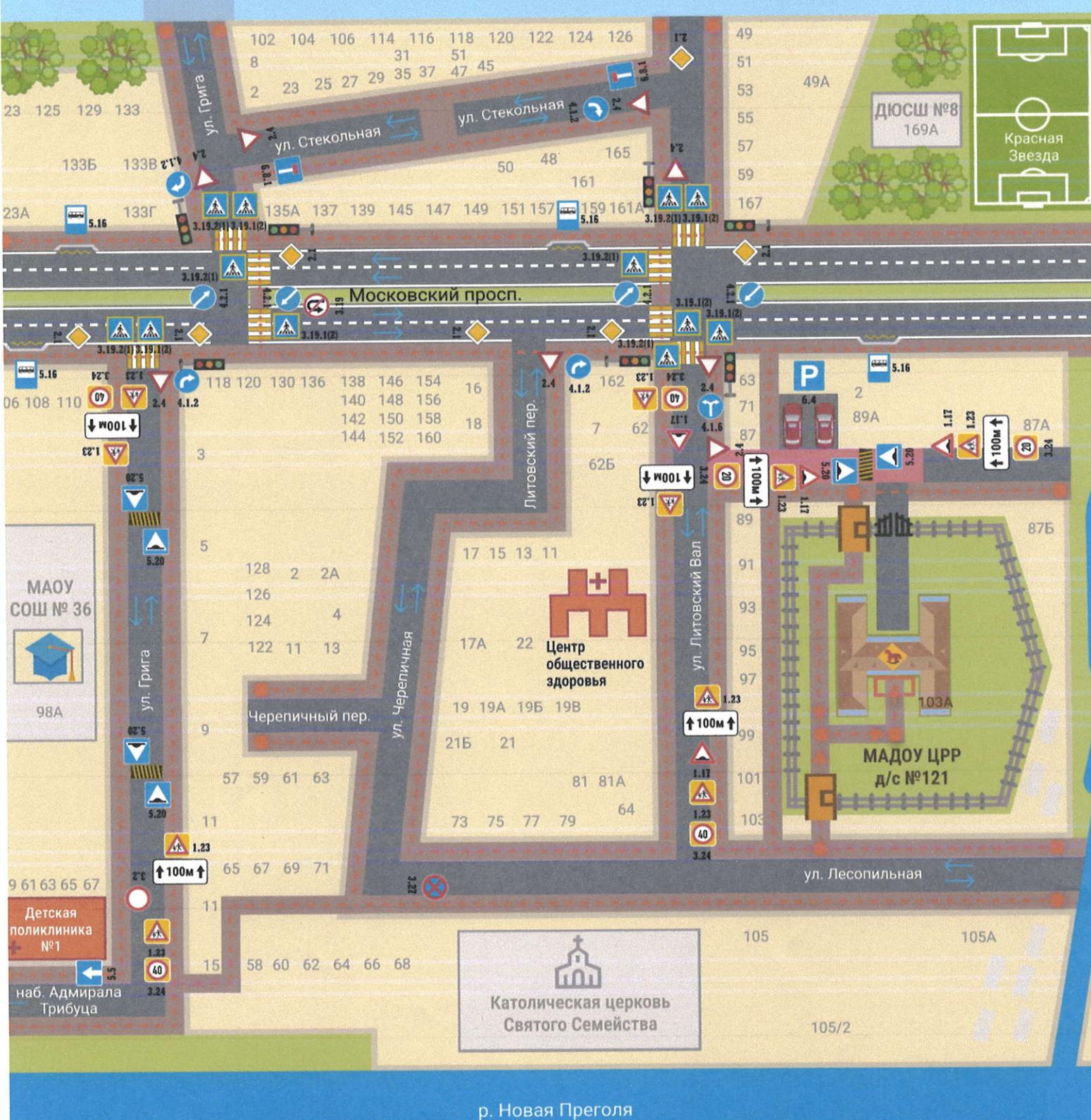
Маршруты движения организованных групп детей от МАДОУ ЦРР д/с № 121 к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

4. План-схема № 4

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников по территории МАДОУ ЦРР д/с № 121

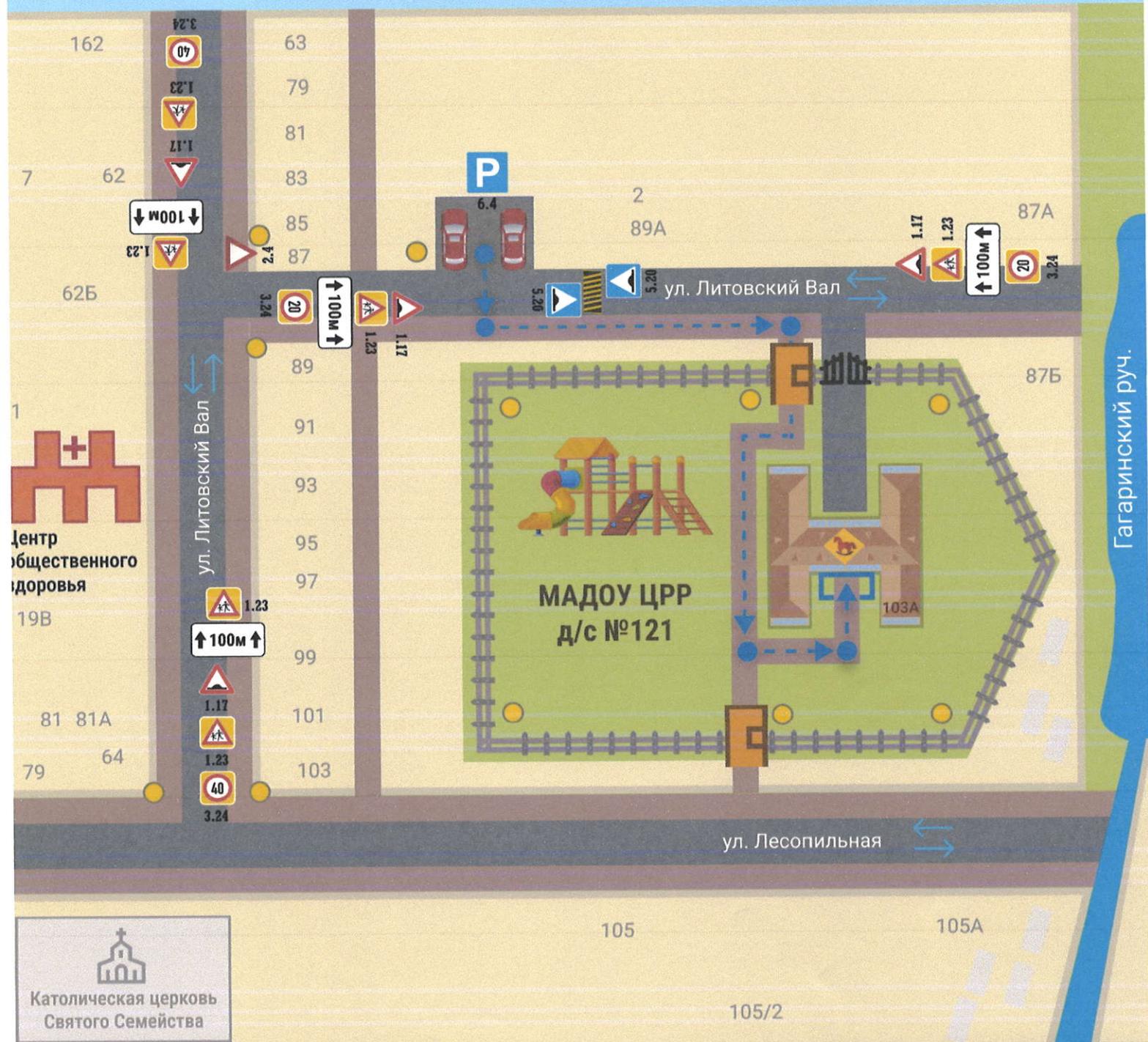
I. План-схемы МАДОУ ЦРР д/с №121

1. Район расположения МАДОУ ЦРР д/с №121 пути движения транспортных средств и детей(воспитанников)



- 77 жилая застройка
- тротуар
- проезжая часть
- опасные участки
- рекомендуемое направление движения воспитанников
- направление движения транспортного потока

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ ЦРР д/с №121 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения организованных групп воспитанников и расположение парковочных мест



- 77 жилая застройка ● искусственное освещение ▨ искусственная неровность
- тротуар ← направление движения воспитанников от остановок частных транспортных средств
- ▬ проезжая часть ⇄ направление движения транспортного потока

3. Маршруты движения организованных групп воспитанников от МАДОУ ЦРР д/с №121 к стадиону «Красная звезда» и парку «Ялтинский»



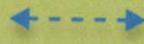
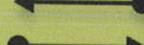
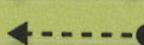
7 жилая застройка
 стадион «Красная звезда»
Московский просп., 171
 парк «Ялтинский»
ул. Ялтинская, 4

тротуар
 направление рекомендованного движения группы воспитанников к стадиону «Красная звезда» и парку «Ялтинский»

проезжая часть

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников по территории МАДОУ ЦРР д/с №121



-  место разгрузки/погрузки
-  движение воспитанников по территории образовательной организации
-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  направление движения транспортного потока

III. Информационный материал

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, в МАДОУ ЦРР д/с № 121 разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах.

Цель: повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения педагоги учитывают три аспекта взаимодействия с транспортной системой:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Основные направления деятельности:

В ДОУ ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа ведется в трех направлениях:

- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с детьми;
- работа с общественными организациями.

Планируемые результаты:

наши дети

- хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду;
- при переходе через проезжую часть ведут себя внимательно и осторожно;
- знают основные дорожные знаки;

- умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Инструктивно-методическая работа:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения воспитанников по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. План мероприятий по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
3.1. Организационная работа		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Декабрь	Заместитель заведующего
3.2. Методическая работа		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Заместитель заведующего
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заместитель заведующего
3. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогической планерке	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
5. Конкурс детских работ на тему “Зеленый огонек”	По плану	Заместитель заведующего

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	Заместитель заведующего
7. Круглый стол для воспитателей «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности»	октябрь	Заместитель заведующего
3.3.Работа с детьми		
1.Целевые прогулки и экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • По улицам города (виды транспорта) • К перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором) • Остановка пассажирского транспорта 	В течение года	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Развлечения для воспитанников по дорожной безопасности	В течение года	Музыкальный руководитель, Инструктор по физвоспитанию
4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	В течение года	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр презентаций: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль”	В течение года	Воспитатели
9. Тематический досуг - «Правила движения изучай без возражения»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
10. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если?…»	В течение года	Воспитатели
11. Игры-эстафеты «Пешеходы», «Дорожные знаки», «Автобус», «Собери светофор»	В течение года	воспитатели
12. Выставки детских рисунков: «Улицы нашего поселка», «Дети и дорога», «В стране дорожных знаков»	в течение года	Заместитель заведующего воспитатели
13.Посещение детьми тематических занятий в ГОР СЮТ «Азбука дорожного движения»	в течение года	Заместитель заведующего Воспитатели
14. Месячник по ПДД по безопасности	Сентябрь	Заместитель

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
с воспитанниками с организацией флэш-мобов, квестов, соревнований и др.	июнь	заведующего педагога
Работа с родителями		
1. Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заместитель заведующего
2. Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Ноябрь	Заместитель заведующего воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
4. Участие в Акции «Мой ребенок пристегнут, а твой?»	сентябрь	Заместитель заведующего воспитатели
5. Участие в Акции «Светоотражающие элементы»	июнь	Заместитель заведующего воспитатели
6. Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	в течение года	Заместитель заведующего воспитатели
Межведомственные связи		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

4. Методическая база по ПДД

- Реализация методической литературы по разделу «Безопасность»: *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.*

- дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке;
- дополнительное оборудование по ПДД: игровые комплексы, модули, дорожные знаки, велосипеды, самокаты;
- в каждой группе имеется центр для игр с транспортными средствами;
- картотека подвижных игр по ПДД;
- картотека дидактических игр по ПДД «Дорожная игротека»;
- подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;

- конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;
- цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;
- цикл консультаций для воспитателей «Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД»;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультационный материал «Дошкольник и дорога»;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми.

Приложения:

1. Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-23 учебный год.
2. Памятки родителям.
3. Памятки детям.

Составлен «11» октября 2022г.

И.о заведующего  /С.В. Булатова/

Актуализирован « » 2022г.

Причина актуализации _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 121
(МАДОУ ЦРР д/с № 121)

П Р И К А З

11 октября 2022г.
г. Калининград

№ 119-О

О назначении ответственных лиц
за проведения мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

В целях обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения, Булатову Светлану Валерьевну, заместителя заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 121.
2. Ответственному по профилактике дорожно-транспортного травматизма организовать проведение профилактических мероприятий в соответствии с планом, направленных на обучение детей безопасному поведению на проезжей части.
3. Обеспечить систематическую работу с родителями по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в том числе:
 - проведение собрания с участием сотрудника ГИБДД УМВД;
 - участие родителей в тематических мероприятиях по ПДД;
 - своевременное обновление информационных стендов по ПДД.
4. Организовать работу в соответствии с нормативно-правовой базой по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.
5. Опубликовать паспорт дорожной безопасности МАДОУ ЦРР д/с № 121 на сайте ДОУ.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 121 _____ / С.В. Булатова



Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-23 учебный год

№	Содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	<p align="center">«Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>Расширять представление об улицах города. Закреплять знания и правила движения и о дорожных знаках.</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация-общение «Что я знаю об автомобилях». Лепка на тему «Разноцветный светофорик». Экскурсия по улице «Какие дорожные знаки есть в нашем районе»</p> <p>Ситуация-общение «Мы в автобусе». Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт»</p> <p>Организация встречи с инспектором ГИБДД. Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории». Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках».</p>
Октябрь	<p align="center">«Безопасный перекресток»</p> <p>Дополнить представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика.</p>	<p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Музыкально-дидактическая игра «Что случилось в дороге». Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке». Игра по словообразованию (словарик по ПДД). Дидактические игры «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора». Ситуация «Я перехожу через дорожку», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой».</p>
Ноябрь	<p align="center">«Транспорт нашего города»</p> <p>Расширить знания о том, каким бывает транспорт. Закрепить знания о видах общественного транспорта</p> <p>Расширить представление о правилах поведения в общественном транспорте. Закрепить представление о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом, без шлагбаума»</p>	<p>Конструирование на тему «Светофорик». Ситуация-общение «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор».</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Как поют знаки»</p> <p>Моделирование ситуации на тему «Если случилась авария»</p> <p>Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя».</p> <p>Ситуация-общение «Как безопасно перейти на дорогу».</p> <p>Дидактическая игра «Найди свой цвет». Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</p>
Декабрь	<p align="center">«Моя дорожная грамота»</p> <p>Расширить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуарах; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей; <p>Закрепить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса; 	<p>Ситуация – общение «Как переходить дорогу зимой».</p> <p>Чтение И.М. Серяков «Дорожная грамота». Аппликация «Автобус на нашей улице». Ситуация-общение «Как себя вести в транспорте». Ситуация-общение «Водитель».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я шофер». Развлечение «Выставка машин». Игровая ситуация «Я еду в автобусе»</p>
Январь	<p align="center">«О чем говорят дорожные знаки»</p> <p>Продолжить работу по ознакомлению с дорожными знаками и безопасного движения по дороге. Расширить представление о назначении дорожных знаков. Знакомить с различными</p>	<p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему: «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»</p> <p>Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишутова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>Ситуация-общение «О чем говорит дорожный знак». Рисование Дорожный знак». Игра-имитация «Водители и</p>

	дорожными знаками.	пешеходы» Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле». «Моделирование ситуации «Кто самый наблюдательный»
Февраль	<p>«Мой детский сад, моя будущая школа»</p> <p>Дать представление о безопасном пути от дома к детскому саду». Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин проезжей части города и во дворе.</p>	Ситуация – общение «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». Дидактическая игра «Дорога в детский сад». Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» пальчиковый театр» Светофор». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему: «Длинный трамвай». Игры-забава с санками и лыжами. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками».
Март	<p>«Опасный перекресток»</p> <p>Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентировать на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>	Ситуация-общение «Как машины помогают людям». Игровая ситуация» Правильно - неправильно». Игра «Приключение гномика в городе». Рисование на тему «Дорога и тротуар». Ситуация – общение «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Большая прогулка». Игра ситуация «Кто самый лучший пешеход». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»
Апрель	<p>Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора. Закрепить знания жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими.</p>	Дидактическая игра «Путешествие по городу». Игра «Знаки на дорогах». Чтение произведений о дорожных знаках. Подвижная игра «Как я иду в детский сад». Игра моделирование «Велосипед на дороге». Сочиняем старые сказки на новый лад. Сюжетно-ролевая игра «Доктор травмпункта». Дидактическое занятие «Грамотный пешеход».
Май	<p>«Ребенок на улицах города»</p> <p>Закрепить знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для детей и родителей. Повторить правила поведения при пересечении нерегулируемого пешеходного перехода. Воспитать культуру поведения на улице, взаимоуважения в игре.</p>	Ситуация- общение «Мы на улице нашего города». Чтение «Как веселые человечки учили правила дорожного движения». Игры лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве. Прогулка к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). Игра-моделирование «Перекресток». Игровая ситуация « На улицах города». Сюжетно-ролевая игра « Как я знаю правила дорожного движения»
Декабрь	<p>«Моя дорожная грамота»</p> <p>Расширить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуарах; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей; <p>Закрепить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса; 	Ситуация – общение «Как переходить дорогу зимой». Чтение И.М. Серяков «Дорожная грамота». Аппликация «Автобус на нашей улице». Ситуация-общение «Как себя вести в транспорте». Ситуация-общение «Водитель». Сюжетно-ролевая игра «Я шофер». Развлечение «Выставка машин». Игровая ситуация «Я еду в автобусе»

Январь	<p>«О чем говорят дорожные знаки» Продолжить работу по ознакомлению с дорожными знаками и безопасного движения по дороге. Расширить представление о назначении дорожных знаков. Знакомить с различными дорожными знаками.</p>	<p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему: «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишутова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Ситуация-общение «О чем говорит дорожный знак». Рисование Дорожный знак». Игра-имитация «Водители и пешеходы» Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле». «Моделирование ситуации «Кто самый наблюдательный»</p>
Февраль	<p>«Мой детский сад, моя будущая школа» Дать представление о безопасном пути от дома к детскому саду». Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин проезжей части города и во дворе.</p>	<p>Ситуация – общение «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». Дидактическая игра «Дорога в детский сад». Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» пальчиковый театр» Светофор». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему: «Длинный трамвай». Игры-забава с санками и лыжами. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками».</p>

Памятки для родителей!

Чтобы с вами не случилась беда на дороге, соблюдайте Правила дорожного движения.

Разработайте и изучите самый короткий и безопасный путь в школу!

- Не переходите дорогу перед близко движущимся транспортом – это всегда опасно. Помните, что мгновенно остановить автомобиль невозможно.
- При переходе дороги пользуйтесь подземными переходами, пешеходными дорожками и переходите улицу только на зелёный разрешающий сигнал светофора.
- Не устраивайте игр возле проезжей части, не выезжайте на проезжую часть на роликах, скейтах, а так же на мопедах и скутерах, если у вас нет водительских прав.
- Если вам трудно перейти проезжую часть улицы с интенсивным движением транспорта, обязательно обратитесь за помощью к взрослым.

Правила безопасности дорожного движения для пешеходов.

Переход проезжей части осуществляется только по пешеходным переходам, в том числе подземным и надземным. При отсутствии в зоне видимости перехода разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Переходы бывают регулируемые светофором и нерегулируемые.

1. **Пешеходный переход со светофором.** При переходе через дорогу, даже на зеленый сигнал светофора, обязательно убедитесь в его безопасности: все ли автомобили остановились, нет ли поблизости быстро движущихся ТС. (у а/м могут отказать тормоза, водители-нарушители). **При переходе дороги смотрим на водителя.**
2. **Пешеходный переход без светофора.** Необходимо посмотреть налево и направо, оценить расстояние до приближающихся ТС, их скорость и убедиться, что переход будет безопасен.
3. Пешеходы, не успевшие закончить переход должны остановиться на **островке безопасности или на линии**, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно только, убедившись в безопасности дальнейшего движения с учетом сигнала светофора.
4. **Нельзя обходить автобус ни сзади, ни спереди.** Он загромождает нам половину дороги, мы не видим, какой транспорт движется за ним, и водители тех ТС никак не ожидают нашего появления на дороге. В данной ситуации мы

ждем, когда автобус уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.

5. При передвижении по улицам и дорогам необходимо отказаться от **наушников** и не отвлекаться на **сотовый телефон**, т.к. они притупляют внимание, и вы можете не заметить опасность.
6. При переходе дороги **зонты и капюшоны** мешают обзору проезжей части, поэтому капюшон лучше снять, а зонт поднять, как можно выше, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны.
7. При выходе из дома к верхней одежде необходимо прикрепить **СВЭ**: браслеты, значки, подвески, наклейки, чтобы в условиях недостаточной видимости (сумерки, туман, дождь, темное время суток) водители смогли вас вовремя заметить. Когда свет фар попадает на свето-возвращающие элементы, они отражают свет и водитель вас заметит на расстоянии более 300 метров.
8. **Дорожные знаки.** Для того, чтобы легче было ориентироваться в дорожной обстановке были придуманы дорожные знаки. («Дети», «Пешеходный переход» (для пешеходов и для водителей), «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходам запрещено», «Дорожные работы»).

Правила безопасного передвижения в автомобиле.

Дети до 7 лет должны находиться в детском автокресле пристегнутые ремнями безопасности. После 7 лет – можно на заднем сидении автомобиля, пристегнутыми ремнями безопасности, а на переднем пассажирском сидении только в специальном автокресле. На переднем пассажирском сидении пристегнутыми ремнями безопасности можно ездить с 12 лет. Самое безопасное место – сзади за водителем (в случае ДТП водитель инстинктивно отводит удар от себя).

Правила безопасного передвижения на общественном транспорте.

Основные правила пользования общественным транспортом:

1. **Ожидайте автобус** только на ООТ, на тротуаре, как можно дальше от проезжей части.
2. Не старайтесь **войти или выйти из автобуса в последнее мгновение**, когда двери уже начали закрываться. В это время внимание водителя сосредоточено на движении других ТС и он, закрывая двери, может вас не заметить.
3. Войдя в автобус, **не задерживайтесь на ступеньках** у входа, пройдите в салон, чтобы не мешать другим пассажирам войти.
4. Если есть **свободное сидение, стоит занять его**, чтобы не мешать проходить другим людям, но помните о культуре поведения в общественном транспорте.
5. Если вы стоите, то крепко **держитесь за поручни**. Иначе при резком торможении, вы рискуете получить синяки и ушибы.
6. **Оплату за проезд лучше приготовить заранее**, чтобы иметь возможность держаться за поручни, а не за рюкзак или сумку, в которой вы будете долго искать кошелек, при этом автобус продолжает движение, а вы не имеете

возможности держаться, и при любом торможении рискуете упасть и получить травму.

7. **К выходу из автобуса также готовиться лучше заранее.** Необходимо подойти ближе к дверям, но не спускайтесь на ступеньки и не облакачивайтесь на двери.
8. Если после выхода из автобуса вам надо перейти на другую сторону дороги, то необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти там. **Обходить стоящий на дороге автобус ни сзади, ни спереди нельзя**, т.к. он загораживает половину дороги, и вы не видите, какой транспорт движется за ним.

Соблюдение Правил дорожного движения поможет сохранить вам жизнь и здоровье!

Дорогие ребята!

Будьте внимательны и дисциплинированы на дорогах. Переходите дорогу в только установленных для этого местах. При переходе проезжей части уберите предметы, отвлекающие внимание и ограничивающие обзор: гаджеты и наушники, капюшоны и зонты. Не выходите на проезжую часть, не убедившись, что все транспортные средства остановились и пропускают вас.

Самые распространенные дорожные ловушки – это ситуации закрытого обзора. Когда обзору дороги мешают кусты, ларьки, припаркованные у края проезжей части транспортные средства, помните, что они могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Главная опасность такой ситуации в том, что пешеход не видит приближающийся автомобиль, а его водитель не видит пешехода. Если обзор дороги затруднен – переходите дорогу с осторожностью: выгляни из-за препятствия и осмотрись; сделай полшага вперед; «покажи» себя водителям; только убедившись, что опасности нет, начинай переход.

Госавтоинспекция настоятельно рекомендует использовать светоотражающие элементы, таким образом, чтобы водитель смог вас заметить.

Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Госавтоинспекция настоятельно рекомендует: ежедневно напоминайте детям о неукоснительном соблюдении ПДД, начертите вместе с ребенком схему безопасного маршрута «дом-детский сад /школа/-дом», пройдите вместе этим маршрутом, акцентируя внимание на опасные и сложные ситуации, которые могут возникнуть в процессе дорожного движения, контролируйте поведение детей в течение дня. Приобретите для своего ребенка световозвращающие элементы и обеспечьте видимость данных элементов водителями транспортных средств. Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным, дисциплинированным на дороге.

Если в салоне Вашего автомобиля находятся дети, воздержитесь от обгона без крайней необходимости, избегайте резких разгонов и торможений, своевременно подавайте сигналы перед маневрированием, выбирайте скоростной режим исходя из ограничений с учетом дорожных и погодных условий, выезжайте заранее, чтобы не спешить; откажитесь от управления транспортным средством в утомленном состоянии. Пристегните ребенка и пристегнитесь сами, став примером для своего ребенка. Помните: безопасность Вашего ребенка – в Ваших руках!

Помните, личный пример – самая доходчивая форма обучения для ребенка. Лучший способ сохранить жизнь и здоровье своего ребенка – соблюдать Правила дорожного движения!

Памятки детям!

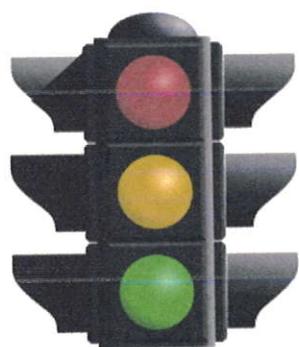
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



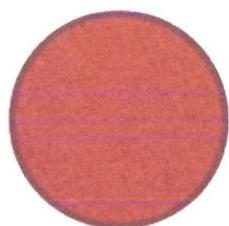
**ДЕТЯМ
ЗНАТЬ**



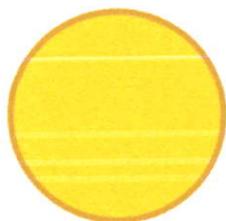
ПОЛОЖЕНО



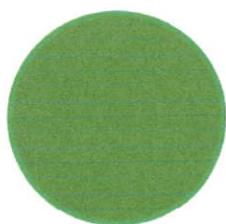
Помогает с давних пор
Детям, друг наш, СВЕТОФОР!
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.



Если красный цвет горит,
Это значит путь закрыт!



Жёлтый - подожди чуть-чуть,
Будь готов продолжить путь!



А зелёный цвет горит,
Это значит путь открыт!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



По дороге транспорт мчится,
Перейти нам не даёт!
В этом деле пригодится
Пешеходный переход!



Если же машина рядом,
Пропустить её нам надо!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём.



ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ зовёт
ело двигаться вперёд.
е главный - пешеход,
потом - машин черёд!



Вот зажётся **КРАСНЫЙ СВЕТ**.
Говорит: "Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!"



Никогда не забывай
На дороге не играй!
Здесь опасно заезвать
Здесь не место баловать!



ько спереди, ты знай,
но обходить трамвай,
оллейбус - это важно -
иди! И автобус так же!



Это очень интересно -
над дорогой переход:
Рассмотреть машины сверху
может каждый пешеход!



В этом месте пешехо,
Терпеливо транспорт ж
Он пешком устал шага
Хочет пассажиром ста

АЗБУКА УЛИЦ



Знак «дорожные работы».
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно
будет,

Там ведь на дороге люди.
Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



Эй, водитель, не гуди,
Шумом спящих не буди.
Не пугай гудком прохожих,
Ведь и сам оглохнешь тоже.

Футбол – хорошая игра
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах.



Бродят посреди дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!

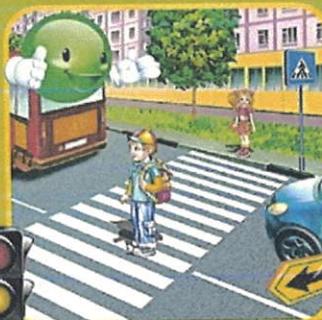
Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!



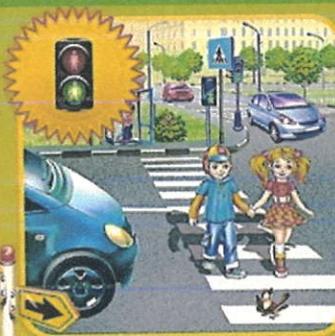
Памятка юному участнику дорожного движения



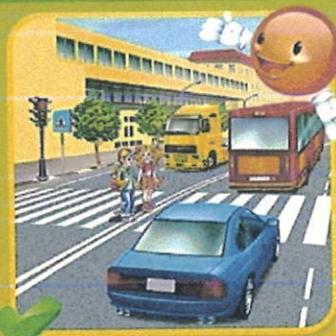
ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ НУЖНО ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ – «ЗЕБРЕ»



ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ, НУЖНО СНАЧАЛА ПОСМОТРЕТЬ НАЛЕВО, А НА РАЗДЕЛИТЕЛЬНОЙ ПОЛОСЕ, ПОСЕРЕДИНЕ ДОРОГИ – НАПРАВО.



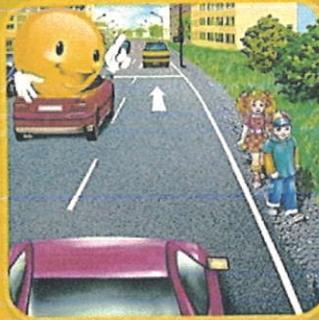
ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА ОБОЗНАЧАЕТ, ЧТО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ МОЖНО.



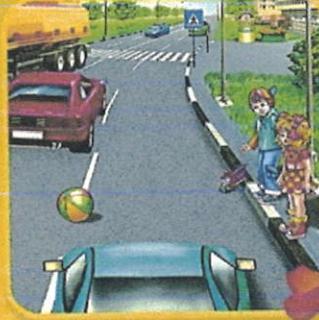
ЕСЛИ КРАСНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА ЗАСТАЛ НА СЕРЕДИНЕ ДОРОГИ, СЛЕДУЕТ ОСТАНОВИТЬСЯ НА РАЗДЕЛИТЕЛЬНОЙ ПОЛОСЕ И ДОЖДАТЬСЯ ЗЕЛЁНОГО.



НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПЕРЕБЕГАЙ ДОРОГУ ПЕРЕД БЛИЗКО ИДУЩЕЙ МАШИНОЙ!



ЕСЛИ ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА ОТСУТСТВУЕТ, ТО ИДТИ НУЖНО ПО ОБОЧИНЕ ДОРОГИ НАВСТРЕЧУ ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА.



НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ИЛИ РЯДОМ С НЕЙ – ЭТО ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ!



РЕБЁНОК В МАШИНЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ В АВТОКРЕСЛЕ!

ПАМЯТКА ЮНОМУ ПЕШЕХОДУ

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия,

ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



За городом, если нет пешеходных дорожек, надо идти по обочине навстречу движущимся автомобилям, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.

СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ НА ДОРОГЕ!

В темное время суток обязательно обозначь себя световозрастной лампочкой!

Они могут быть на обуви, головных уборах, одежде. Светоозрашающие полочки можно прикрепить к ранцу (портфелю, сумке).

Взглянь заметней даже в хмурь!

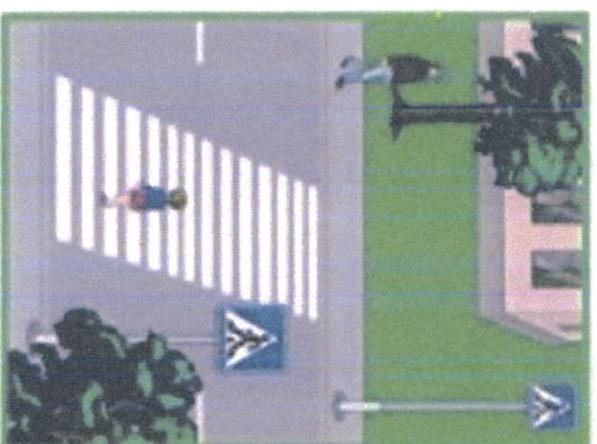
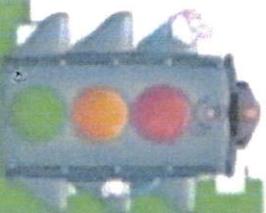


Помни! Дорога требует от тебя **ВНИМАНИЯ, УВАЖЕНИЯ,**

ОТВЕТСТВЕННОСТИ!

Правила дорожного движения

одинаковы для всех - взрослых и детей.
Всегда соблюдай их!

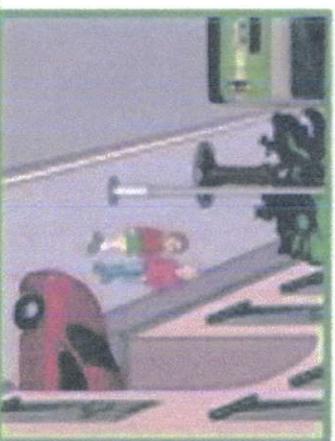


Особенно внимательно надо быть, когда опасность не видна из-за препятствия.

Связи у тротуара автонобия, ларек, куты могут скрывать за собой движущиеся транспортные средства. Убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.

Пешеходы должны следовать только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.

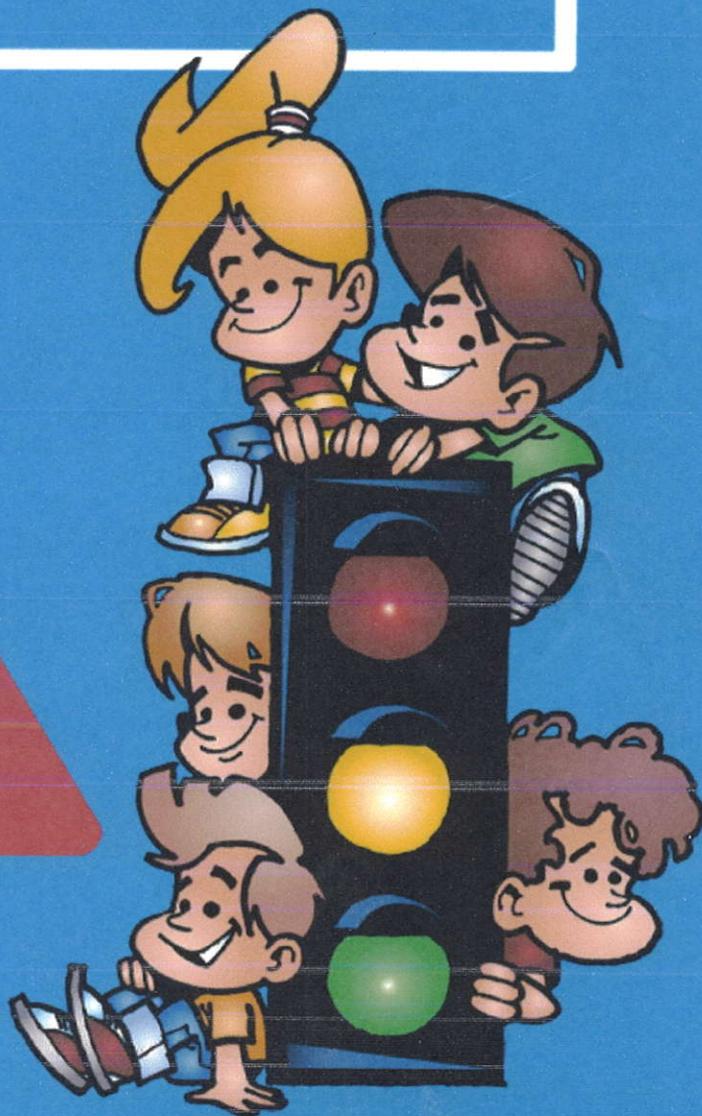
Если нет пешеходного перехода: подождем к дороге - остановимся! Если нет опасности - переходим дорогу!





ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

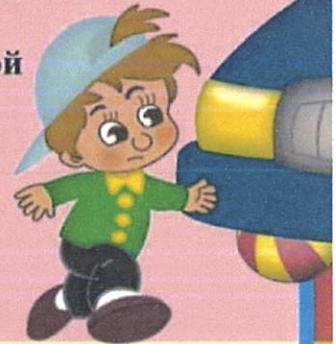


**ВОРЧАНЬЕМ НАСКУЧИШЬ,
ПРИМЕРОМ НАУЧИШЬ.**

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, пешеходный переход);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами, только в объеме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках;
- Объяснить, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, где и когда нельзя переходить;
- Указывать на нарушителей, как на пешеходов, так и на водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, магазины и т.д.);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребенку детские книжки, загадки на тему безопасности движения.

ПОМНИТЕ!!!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других детей.

БЕРЕГИТЕ РЕБЕНКА!

Остерегайте его от несчастных случаев на дорогах.



ПАМ'ЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛІВ

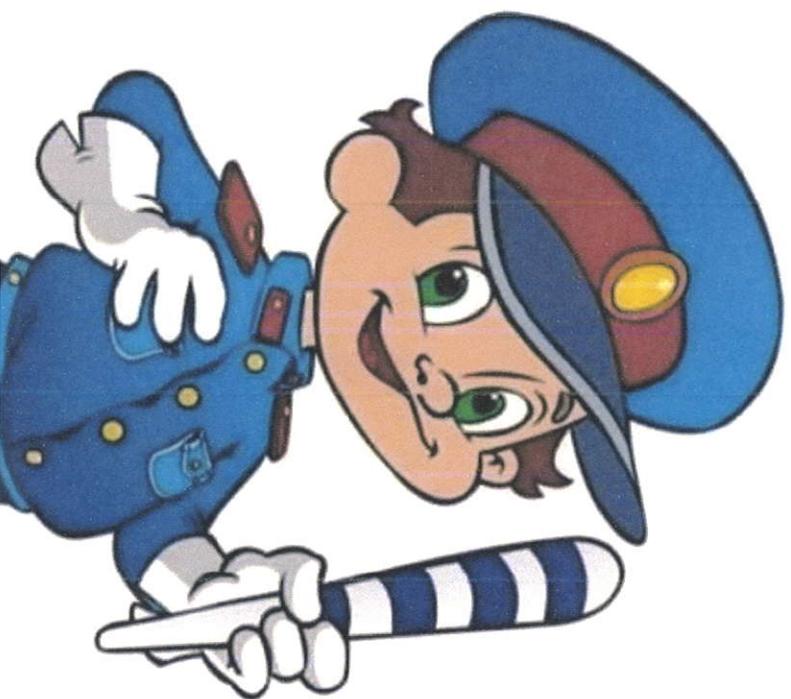
**САМИ ЗНАЙТЕ І
ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА**

ДВИЖЕННЯ.

БУДЬТЕ ДЛІЯ ДІТЕЙ

ПРИМЕРОМ

**ДИСЦИПЛІНІРОВАНОСТІ
НА УЛИЦІ!!!**



ПРАВИЛА ПОВЕДІННЯ ДІТЕЙ НА УЛИЦІ

Ніхто не може замінити, родителів в процесі формування у дитини дисциплінованого поведіння на вулиці, відповідно до правил безпечної поведіння.

В дошкільному віці дитина повинна усвоити:

- без дозволу на вулицю виходити не можна;
- переходити вулицю потрібно тільки по спеціальному переходу, а якщо на перехресті є світлофор, тільки на його зелений світ

- перед виходом на вулицю частину дороги потрібно для навігації за вулицю, і ні в якому разі не переходити вулицю через неї, не убігати в своїй безпеці вулицю;
- дорогу спеціально тільки для машин, а тротуар спеціально для пішоходів

- не можна перебігати вулицю в спеціальному місці і перед близько відстанню транспортом
- спеціальний спеціальний транспорт потрібно їздити, а спеціальний – спереду, по спеціальному переходу
- ніколи в присутстві дитини не порушуйте правил вулиці.

ПОМНІТЕ!

ДИТИНА ВУЧІТЬСЯ ЗАКОНАМ ВУЛИЦІ, БІРАЮЧИ ПРИМЕР С

ВАС – РОДИТЕЛІВ. ОТ ВАШОЇ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІННЯ НА ВУЛИЦІ, ОТ ВАШОГО УВАЖЕННЯ ПРАВИЛ ВУлиці ДВИЖЕННЯ ЗАВИСІТЬ ЖИЗНЬ І ЗДОРОВ'Я ВАШОЇ ДИТИНИ!

Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

При выходе из дома.



Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.



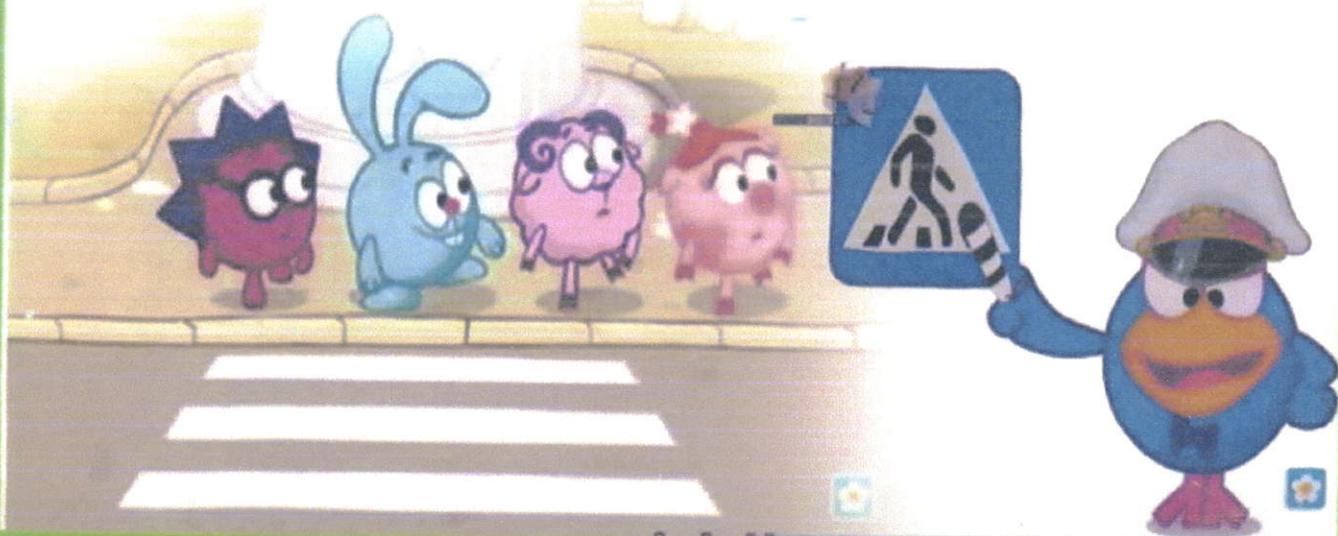
БЕЗОПАСНЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

Что должны знать родители о своем ребенке?

1. В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
2. В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.
3. В 7 лет - более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.
4. В 8 лет - может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?

- Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать,





Памятка для

родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

- ➔ Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребёнку, зачем это нужно делать.
- ➔ Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- ➔ Ремень безопасности для ребёнка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- ➔ Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- ➔ Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

При Движении

автомобиля

ребёнок должен сидеть только на заднем сиденье!



ДЕТИ ДО 12 ЛЕТ

перевозятся на заднем сиденье автомобиля с использованием специального детского устройства

НЕ РАЗРЕШАЙТЕ

детям стоять в автомобильное между спинками сидений

НИКОГДА

не перевозите ребёнка на коленях на переднем или заднем сиденье

ПОМНИТЕ
ВАШ РЕБЁНОК БЕРЁТ ПРИМЕР С ВАС

Как обезопасить маленького пешехода

Научите ребенка распознавать
дорожные знаки



«Тешеходные светофоры»
На светофоре - красный свет!
Опасен путь - прохода нет!
Зеленый вспыхнул впереди -
Свободный путь - переходи.



«Тешеходная дорожка»
От машин тебя спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!



«Тешеходный переход»
Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Тешехода пропусти!



«Подземный пешеходный
переход»
Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



«Движение пешеходов
запрещено»
В дождь и ясною погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

Чему следует научить ребенка

1. Не сходите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.

3. Переходите дорогу только в местах обозначенных дорожным знаком «Тешеходный переход».

4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или бежать на проезжую часть.

5. Трижды смотрите ребенок к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не смотрите предвзвизгально дорогу, - это типичная ошибка и немая догадка, чтоб дети ее повторяли.

7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



Как обезопасить маленького пассажира

Для перевозки пассажиров в возрасте до 12 лет
вам необходимо использовать детское
удерживающее средство



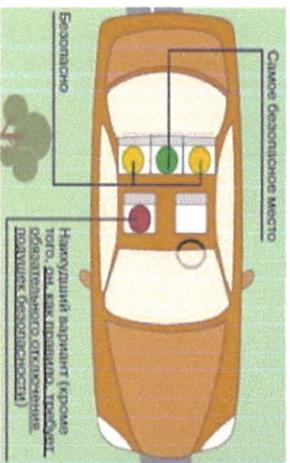
Как правильно подобрать автокресло:

А. Проверьте, если на автокресле маркировка соответствует безопасности – ECE R44/04. Кроме того, оно должно быть сертифицировано.

Б. Обязательно возьмите ребенка с собой в магазин, чтоб он «примерил» кресло. Не берите кресло «на вырост» - оно должно соответствовать росту и весу ребенка.

В. Самые безопасные детские автокресла – оснащенные жёстким креплением ISOFIX.

Где установить автокресло?



Памятка для родителей

Использование светоотражающих элементов – это необходимость!

Каждое третье ДТП происходит с участием детей-пешеходов, в целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов необходимо использование светоотражающих элементов (фликеров).

Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз. Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров! Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!



6) Правила, соблюдение которых необходимо при поездке на автомобиле

- ✓ перед началом движения необходимо убедиться в исправности ремней безопасности и правильности установки детского удерживающего устройства (устройств)
- ✓ садиться в салон автомобиля надо со стороны тротуара
- ✓ все пассажиры и водитель должны быть пристёпнуты во время движения автомобиля ремнями безопасности

7) Правила перевозки детей до 12 лет с использованием детских удерживающих устройств, ремней безопасности

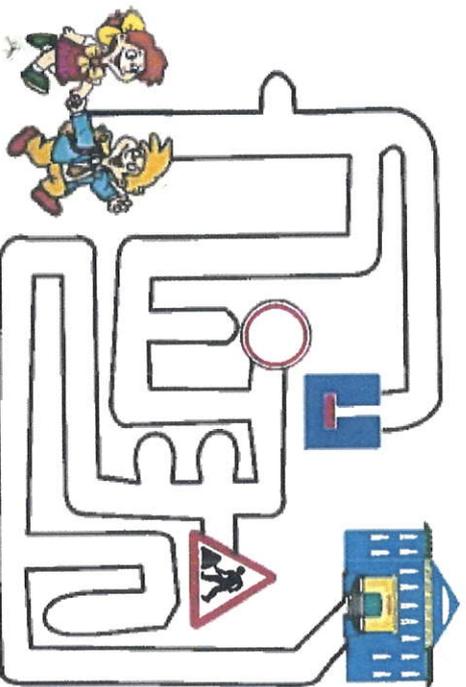
- ✓ перевозить детей до 12-летнего возраста следует только в детских удерживающих устройствах
- ✓ нельзя перевозить ребёнка держа на руках

8) Информация по применению светоотражающих элементов в одежде детей

- ✓ светоотражающие элементы позволяют лучше заметить ребёнка, если на улице темно, а также в пасмурную или дождливую погоду
- ✓ светоотражающая лента размещается на наружной части брюк, на головных уборах, рукавицах, перчатках и других предметах одежды на высоте от 80 сантиметров до 1 метра от поверхности проезжей части

Вместе с детьми

В начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребёнком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать **НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ, А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ** путь.

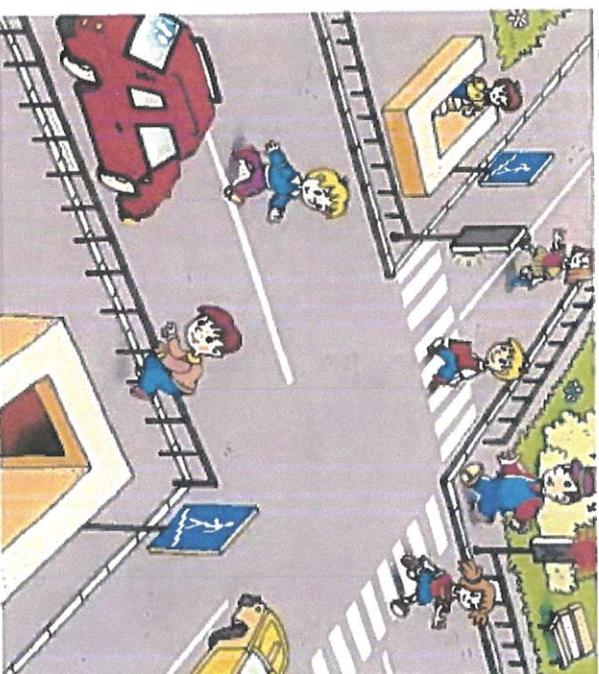


При построении карт передвижения вы найдёте много интересных тонк, сайт: <http://rassportbdd.tl/>

Решение ребусов - увлекательное занятие для любого возраста



Найди нарушителей правил дорожного движения



Ответы к заданиям вы найдёте на сайте www.безопасная-дорога.дети

ПАМЯТКА

Для родителей

по безопасному
участию ДЕТЕЙ
в дорожном
движении

Ваш ребёнок:

ребёнок - пассажир
ребёнок - пешеход
ребёнок - велосипедист
ребёнок - мотоциклист

Что ребёнок должен усвоить
при изучении правил
безопасного поведения
на дорогах

Как необходимо обучать детей
навыкам безопасного
поведения на дорогах

Советы для родителей
по правилам
дорожного движения

Вместе с детьми

Разработано и отпечатано по заказу Мининформации России
в рамках реализации Федеральной целевой программы
«Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
ООО «Талан Групп», 170034, г. Тверь, проспект Победы, д.3
Тел. +7 (495) 539 55 19 Сайт: <http://мининформация.рф>
тел: (495) 911-68 70, (4822) 75-11-59, сайт: www.kaluga-group.ru, адрес эл. почты: info@talun-group.ru

Ваш ребёнок

Ребёнок - пассажир

- ✓ для перевозки детей в возрасте до 12 лет требуется детское удерживающее устройство, которое должно использоваться не зависимо от расстояния поездки
- ✓ требуется выбирать скоростной режим в соответствии с текущими дорожными и погодными условиями для возможности полной и безопасной остановки
- ✓ при перевозке ребёнка необходимо убрать все предметы, которые могут причинить ему вред в случае экстренного торможения
- ✓ при планировании длительной поездки рекомендуется подолбрат, для ребёнка спокойные игры и увлекательные занятия, не отвлекающие водителя
- ✓ если ребёнок во время поездки устал сидеть, рекомендуется остановиться и дать ему возможность отдохнуть, пройтись, а затем продолжить движение

Ребёнок - пешеход

- ✓ двигаться по дороге следует по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов
- ✓ с целью пересечения проезжей части дороги необходимо остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, затем направо, только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта можно переходить проезжую часть
- ✓ если пешеходный переход или перекресток оборудован светофором, то пересекать проезжую часть можно только на разрешительный сигнал

Ребёнок - велосипедист

- ✓ детям до 14 лет запрещается передвигаться на велосипеде по проезжей части
- ✓ детям в возрасте с 7 до 14 лет разрешается движение на велосипеде по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками
- ✓ детям в возрасте старше 14 лет разрешается управлять велосипедом на велосипедной, велосипедной дорожках или по полосе для велосипедистов
- ✓ при управлении велосипедом необходимо использовать защитный шлем, налокотники, наколенники, одежду со светоотражающими элементами, велосипедные перчатки

Ребёнок - мотоциклист

Если ребёнок катается на мотоцикле, то Правила дорожного движения приписали его к водителям, которые являются участниками дорожного движения. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним Правила дорожного движения. На сигналах светофоров, знаки и разметки, распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставлен-

ных им прав и регулирующих дорожное движение установленных сигналами).

Водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и предъявлять по требованию сотрудника полиции для проверки:

- ✓ водительское удостоверение или временное разрешение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории; в нашем случае – категории «М» и «А1», которое выдается в подразделениях Госавтоинспекции лицам достигшим 16 лет после прохождения обучения в автотехнике и успешной сдачи квалификационных экзаменов (кроме мопедов), а при наличии прицепа - и на прицеп (кроме прицепов к мопедам)
- ✓ страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях страдают около 2 тысяч детей - водителей мототранспортных средств, более 50 детей погибает.

ЗАДУМАЙТЕСЬ, ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК СЕСТЬ ЗА РУЛЬ МОТОЦИКЛА?

Что ребёнок должен усвоить при изучении правил безопасного поведения на дорогах

- ✓ ребёнок должен освоить правила дорожного движения и получить навыки безопасного передвижения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, потенциального водителя механического транспортного средства
- ✓ ребёнок должен соблюдать правила поведения на дорогах в сопровождении родителей или других сопровождающих, а затем самостоятельно
- ✓ ребёнок должен усвоить правила и закрепить их навыками безопасного поведения внутри дворовых территорий, на близлежащих территориях, на спортивных образовательных организациях, спортивных и культурно-массовых объектов, на иных территориях

Как необходимо обучать детей навыками безопасного поведения на дорогах

- ✓ правилам дорожного движения необходимо обучать детей, начиная с дошкольного возраста
- ✓ осваивать правила дорожного движения необходимо постепенно, начиная с постоянных маршрутов
- ✓ закреплять знания правил дорожного движения необходимо последовательно, подкрепляя практическими навыками, учитывая возрастные особенности и психофизиологическое развитие ребёнка

- ✓ находясь с ребёнком на дороге, необходимо обращать внимание ребёнка на правильные и неправильные действия участников дорожного движения, объясняя правила и культуру поведения на дороге
- ✓ в начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребёнком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь

Советы для родителей по правилам дорожного движения

- 1) Общие рекомендации**
 - ✓ личный пример родителей – самый эффективный урок для ребёнка при формировании мировоззрения и культуры поведения, в том числе на дорогах
 - ✓ поощряйте участие ребёнка в мероприятиях, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 2) Выход из подъезда**
 - ✓ если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, необходимо обращать на это внимание ребёнка и призывать его к осторожности
 - ✓ в пределах дворовой территории необходимо придерживаться пешеходных зон, для игры использовать только отведённые места (площадки)
- 3) Движение по тротуару**
 - ✓ во время движения с ребёнком по тротуару держитесь относительно ребёнка стороны проезжей части
 - ✓ приучайте ребёнка оценивать вероятность выезда машин со двора или из внутриквартальной проезды
 - ✓ не разрешайте детям покидать пешеходную зону и выходить на проезжую часть самостоятельно
- 4) Переход через проезжую часть дороги**
 - ✓ один из главных навыков и установок – переход через проезжую часть только в разрешённых местах, соблюдая правила дорожного движения
 - ✓ при переходе проезжей части учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта и определять траекторию движения
- 5) Поездка в маршрутном транспортном средстве**
 - ✓ входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда транспортное средство прекратило или ещё не начало движение. Требуется исполнение это правила от ребёнка и неукоснительно придерживайтесь его сами
 - ✓ выходить из маршрутного транспортного средства необходимо перед ребёнком, затем подстраховывать его
 - ✓ научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки. При ожидании транспорта стоять можно только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине

Должность Зав. б. № 10

Подпись Т. Г. Гусинов

« 11 » 10 20 26 г. М.П.



... в интересах безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

КОРРЕКТА
КАРТА ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ № 10

КОРРЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ

СЕКТОР ЗА РАБОТУ МОЛОДЕЖИ
ЗВЯДАНЧУЙСЯР, КОЛОДЯН ИЛИ ВУЛИ РЫБЕНКО

... в целях обеспечения безопасности...
... в соответствии с законодательством...
... в целях обеспечения безопасности...

- 1) Оптимизация...
- 2) Проверка в...
- 3) Улучшение...
- 4) Проверка...
- 5) Проверка...

