**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с № 121**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного центра развития ребенка детского сада № 121 (далее – Учреждения) определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей с ЗПР. Программа составлена в соответствии с действующим законом федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа сформирована, как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Основу программы составили: основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №121, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальных программ: программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. Новоскольцевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010.; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010 г., примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

**1.1.1. Цели и задачи реализации Программы**

Целью АООП является проектирование модели образовательной и коррекционно- развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации АООП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

АООП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ЗПР.

**Задачи реализации Программы**

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;

2. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;

3. Обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

4. Целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

5. Выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

6. Подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;

7. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно- развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;

8. Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.