

I. Общие сведения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 121
(МАДОУ ЦРР д/с № 121)**

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, д. 103а

Фактический адрес: 236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, д. 103а

Руководители образовательной организации:

И.о заведующего Булатова Светлана Валерьевна +7(4012) 64-04-42

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель заведующего Булатова Светлана Валерьевна +7(4012) 64-04-42

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственный работник

Комитета по образованию _____

(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Старший инспектор по пропаганде

БДД Центра ДиТН ПДД

ГИБДД УМВД России

по Калининградской области Гончерёнок Анжелика Владимировна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

+7(4012) 55-28-89

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Заместитель заведующего Булатова Светлана Валерьевна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

+7(4012) 64-04-42

(телефон)

Количество обучающихся воспитанников: 347

Наличие уголка по ПДД имеется в общем коридоре и каждой возрастной группе
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по ПДД не имеется

Наличие автобуса в образовательной организации

не имеется

(при наличии автобуса)

Время занятий в образовательной организации: 07:00 - 19:00

Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия): (для звонков с мобильных телефонов. Бесплатно, работает даже без sim-карты).

Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) - 112

Пожарная служба - 101 (с городских и мобильных телефонов)

Полиция - 102 (с городских и мобильных телефонов), **30-14-00**

Скорая медицинская помощь - 103 (с городских и мобильных телефонов)

II. Основная часть паспорта

1. План-схема № 1.

Район расположения МАДОУ ЦРР д/с № 121 пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).

2. План-схема № 2.

Организация дорожного движения в непосредственной близости с МАДОУ ЦРР д/с № 121 размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения организованных групп и расположения парковочных мест.

3. План-схема № 3

Маршруты движения организованных групп детей от МАДОУ ЦРР д/с № 121 к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

4. План-схема № 4

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения воспитанников по территории МАДОУ ЦРР д/с № 121

III. Информационный материал

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, в МАДОУ ЦРР д/с № 121 разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах.

Цель: повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения педагоги учитывают три аспекта взаимодействия с транспортной системой:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Основные направления деятельности:

В ДОУ ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа ведется в трех направлениях:

- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с детьми;
- работа с общественными организациями.

Планируемые результаты:

наши дети

- хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду;
- при переходе через проезжую часть ведут себя внимательно и осторожно;
- знают основные дорожные знаки;
- умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Инструктивно-методическая работа:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения воспитанников по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. План мероприятий по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма

| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|--|------------------------|-------------------------|
| 3.1. Организационная работа | | |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год | Сентябрь – октябрь | Заместитель заведующего |
| 2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Ноябрь | Воспитатели |
| 3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих” | Декабрь | Заместитель заведующего |
| 3.2. Методическая работа | | |
| 1. Оформление выставки в методическом кабинете | Сентябрь | Заместитель заведующего |
| 2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Заместитель заведующего |
| 3. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука” | 1 раз в квартал | Заместитель заведующего |
| 4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогической планерке | 1 раз в квартал | Заместитель заведующего |

| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|--|-----------------|---|
| 5. Конкурс детских работ на тему “Зеленый огонек” | По плану | Заместитель заведующего |
| 6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения” | В течение года | Заместитель заведующего |
| 7. Круглый стол для воспитателей «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности» | октябрь | Заместитель заведующего |
| 3.3.Работа с детьми | | |
| 1.Целевые прогулки и экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • По улицам города (виды транспорта) • К перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором) • Остановка пассажирского транспорта | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели |
| 3. Развлечения для воспитанников по дорожной безопасности | В течение года | Музыкальный руководитель, Инструктор по физвоспитанию |
| 4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня | В течение года | Воспитатели |
| 5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др. | В течение года | Воспитатели |
| 6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике | В течение года | Воспитатели |
| 7. Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| 8. Просмотр презентаций: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль” | В течение года | Воспитатели |
| 9. Тематический досуг - «Правила движения изучай без возражения» | Апрель | Воспитатели подготовительных групп |
| 10. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если?…» | В течение года | Воспитатели |
| 11. Игры-эстафеты «Пешеходы», «Дорожные знаки», «Автобус», «Собери светофор» | В течение года | воспитатели |
| 12. Выставки детских рисунков: «Улицы нашего поселка», «Дети и дорога», «В стране дорожных знаков» | в течение года | Заместитель заведующего воспитатели |
| 13.Посещение детьми тематических занятий в ГОР СЮТ «Азбука дорожного движения» | в течение года | Заместитель заведующего Воспитатели |

| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|---|------------------|---|
| 14. Месячник по ПДД по безопасности с воспитанниками с организацией флэш-мобов, квестов, соревнований и др. | Сентябрь июнь | Заместитель заведующего педагога |
| Работа с родителями | | |
| 1. Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД) | Октябрь | Заместитель заведующего |
| 2. Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено” | Ноябрь | Заместитель заведующего воспитатели |
| 3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Заместитель заведующего |
| 4. Участие в Акции «Мой ребенок пристегнут, а твой?» | сентябрь | Заместитель заведующего воспитатели |
| 5. Участие в Акции «Светоотражающие элементы» | июнь | Заместитель заведующего воспитатели |
| 6. Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения | в течение года | Заместитель заведующего воспитатели |
| Межведомственные связи | | |
| 1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания | Октябрь | Заведующий |
| 2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Заведующий |

4. Методическая база по ПДД

- Реализация методической литературы по разделу «Безопасность»: *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.*

- дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке;
- дополнительное оборудование по ПДД: игровые комплексы, модули, дорожные знаки, велосипеды, самокаты;
- в каждой группе имеется центр для игр с транспортными средствами;
- картотека подвижных игр по ПДД;
- картотека дидактических игр по ПДД «Дорожная игротека»;
- подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;

- конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;
- цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;
- цикл консультаций для воспитателей «Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД»;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультационный материал “Дошкольник и дорога”;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми.

Приложения:

1. Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-23 учебный год.
2. Памятки родителям.
3. Памятки детям.

Составлен «11» октября 2022г.

И.о заведующего _____ /С.В. Булатова/

Актуализирован «_____» _____ 2022г.

Причина актуализации _____

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-23 учебный год

| № | Содержание | Совместная деятельность воспитателя и детей |
|----------|---|---|
| Сентябрь | <p align="center">«Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>Расширять представление об улицах города. Закреплять знания и правила движения и о дорожных знаках.</p> | <p>Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация-общение «Что я знаю об автомобилях». Лепка на тему «Разноцветный светофорик». Экскурсия по улице «Какие дорожные знаки есть в нашем районе»</p> <p>Ситуация-общение «Мы в автобусе». Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт»</p> <p>Организация встречи с инспектором ГИБДД. Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории». Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках».</p> |
| Октябрь | <p align="center">«Безопасный перекресток»</p> <p>Дополнить представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика.</p> | <p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Музыкально-дидактическая игра «Что случилось в дороге». Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке». Игра по словообразованию (словарик по ПДД). Дидактические игры «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора». Ситуация «Я перехожу через дорожку», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой».</p> |
| Ноябрь | <p align="center">«Транспорт нашего города»</p> <p>Расширить знания о том, каким бывает транспорт. Закрепить знания о видах общественного транспорта</p> <p>Расширить представление о правилах поведения в общественном транспорте. Закрепить представление о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом, без шлагбаума»</p> | <p>Конструирование на тему «Светофорик». Ситуация-общение «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор».</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Как поют знаки»</p> <p>Моделирование ситуации на тему «Если случилась авария»</p> <p>Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя».</p> <p>Ситуация-общение «Как безопасно перейти на дорогу».</p> <p>Дидактическая игра «Найди свой цвет». Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</p> |
| Декабрь | <p align="center">«Моя дорожная грамота»</p> <p>Расширить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуарах; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей; <p>Закрепить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса; | <p>Ситуация – общение «Как переходить дорогу зимой».</p> <p>Чтение И.М. Серяков «Дорожная грамота». Приложение «Автобус на нашей улице». Ситуация-общение «Как себя вести в транспорте». Ситуация-общение «Водитель».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я шофер». Развлечение «Выставка машин». Игровая ситуация «Я еду в автобусе»</p> |
| Январь | <p align="center">«О чем говорят дорожные знаки»</p> <p>Продолжить работу по ознакомлению с дорожными знаками и безопасного движения по дороге. Расширить представление о назначении дорожных знаков.</p> | <p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему: «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»</p> <p>Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишутова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>Ситуация-общение «О чем говорит дорожный знак». Рисование «Дорожный знак». Игровая имитация «Водители и</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | Знакомить с различными дорожными знаками. | пешеходы» Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле». «Моделирование ситуации «Кто самый наблюдательный» |
| Февраль | <p>«Мой детский сад, моя будущая школа»</p> <p>Дать представление о безопасном пути от дома к детскому саду». Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин проезжей части города и во дворе.</p> | Ситуация – общение «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». Дидактическая игра «Дорога в детский сад». Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» пальчиковый театр» Светофор». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему: «Длинный трамвай». Игры-забава с санками и лыжами. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками». |
| Март | <p>«Опасный перекресток»</p> <p>Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентировать на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p> | Ситуация-общение «Как машины помогают людям». Игровая ситуация» Правильно - неправильно». Игра «Приключение гномика в городе». Рисование на тему «Дорога и тротуар». Ситуация – общение «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Большая прогулка». Игра ситуация «Кто самый лучший пешеход». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» |
| Апрель | <p>Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора. Закрепить знания жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими.</p> | Дидактическая игра «Путешествие по городу». Игра «Знаки на дорогах». Чтение произведений о дорожных знаках. Подвижная игра «Как я иду в детский сад». Игра моделирование «Велосипед на дороге». Сочиняем старые сказки на новый лад. Сюжетно-ролевая игра «Доктор травмпункта». Дидактическое занятие «Грамотный пешеход». |
| Май | <p>«Ребенок на улицах города»</p> <p>Закрепить знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для детей и родителей. Повторить правила поведения при пересечении нерегулируемого пешеходного перехода. Воспитать культуру поведения на улице, взаимоуважения в игре.</p> | Ситуация- общение «Мы на улице нашего города». Чтение «Как веселые человечки учили правила дорожного движения». Игры лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве. Прогулка к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). Игра-моделирование «Перекресток». Игровая ситуация « На улицах города». Сюжетно-ролевая игра « Как я знаю правила дорожного движения» |
| Декабрь | <p>«Моя дорожная грамота»</p> <p>Расширить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуарах; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей; <p>Закрепить знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса; | Ситуация – общение «Как переходить дорогу зимой». Чтение И.М. Серяков «Дорожная грамота». Аппликация «Автобус на нашей улице». Ситуация-общение «Как себя вести в транспорте». Ситуация-общение «Водитель». Сюжетно-ролевая игра «Я шофер». Развлечение «Выставка машин». Игровая ситуация «Я еду в автобусе» |

| | | |
|---------|---|--|
| Январь | <p>«О чем говорят дорожные знаки» Продолжить работу по ознакомлению с дорожными знаками и безопасного движения по дороге. Расширить представление о назначении дорожных знаков. Знакомить с различными дорожными знаками.</p> | <p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему: «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишутова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Ситуация-общение «О чем говорит дорожный знак». Рисование Дорожный знак». Игра-имитация «Водители и пешеходы» Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле». «Моделирование ситуации «Кто самый наблюдательный»</p> |
| Февраль | <p>«Мой детский сад, моя будущая школа» Дать представление о безопасном пути от дома к детскому саду». Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин проезжей части города и во дворе.</p> | <p>Ситуация – общение «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». Дидактическая игра «Дорога в детский сад». Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» пальчиковый театр» Светофор». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему: «Длинный трамвай». Игры-забава с санками и лыжами. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками».</p> |

Памятки для родителей!

Чтобы с вами не случилась беда на дороге, соблюдайте Правила дорожного движения.

Разработайте и изучите самый короткий и безопасный путь в школу!

- Не переходите дорогу перед близко движущимся транспортом – это всегда опасно. Помните, что мгновенно остановить автомобиль невозможно.
- При переходе дороги пользуйтесь подземными переходами, пешеходными дорожками и переходите улицу только на зелёный разрешающий сигнал светофора.
- Не устраивайте игр возле проезжей части, не выезжайте на проезжую часть на роликах, скейтах, а так же на мопедах и скутерах, если у вас нет водительских прав.
- Если вам трудно перейти проезжую часть улицы с интенсивным движением транспорта, обязательно обратитесь за помощью к взрослым.

Правила безопасности дорожного движения для пешеходов.

Переход проезжей части осуществляется только по пешеходным переходам, в том числе подземным и надземным. При отсутствии в зоне видимости перехода разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Переходы бывают регулируемые светофором и нерегулируемые.

1. **Пешеходный переход со светофором.** При переходе через дорогу, даже на зеленый сигнал светофора, обязательно убедитесь в его безопасности: все ли автомобили остановились, нет ли поблизости быстро движущихся ТС. (у а/м могут отказать тормоза, водители-нарушители). **При переходе дороги смотрим на водителя.**
2. **Пешеходный переход без светофора.** Необходимо посмотреть налево и направо, оценить расстояние до приближающихся ТС, их скорость и убедиться, что переход будет безопасен.
3. Пешеходы, не успевшие закончить переход должны остановиться на **островке безопасности или на линии**, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно только, убедившись в безопасности дальнейшего движения с учетом сигнала светофора.
4. **Нельзя обходить автобус ни сзади, ни спереди.** Он загромождает нам половину дороги, мы не видим, какой транспорт движется за ним, и водители тех ТС никак не ожидают нашего появления на дороге. В данной ситуации мы ждем, когда автобус уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.

5. При передвижении по улицам и дорогам необходимо отказаться от **наушников** и не отвлекаться на **сотовый телефон**, т.к. они притупляют внимание, и вы можете не заметить опасность.
6. При переходе дороги **зонты и капюшоны** мешают обзору проезжей части, поэтому капюшон лучше снять, а зонт поднять, как можно выше, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны.
7. При выходе из дома к верхней одежде необходимо прикрепить **СВЭ**: браслеты, значки, подвески, наклейки, чтобы в условиях недостаточной видимости (сумерки, туман, дождь, темное время суток) водители смогли вас вовремя заметить. Когда свет фар попадает на свето-возвращающие элементы, они отражают свет и водитель вас заметит на расстоянии более 300 метров.
8. **Дорожные знаки.** Для того, чтобы легче было ориентироваться в дорожной обстановке были придуманы дорожные знаки. («Дети», «Пешеходный переход» (для пешеходов и для водителей), «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходам запрещено», «Дорожные работы»).

Правила безопасного передвижения в автомобиле.

Дети до 7 лет должны находиться в детском автокресле пристегнутые ремнями безопасности. После 7 лет – можно на заднем сидении автомобиля, пристегнутыми ремнями безопасности, а на переднем пассажирском сидении только в специальном автокресле. На переднем пассажирском сидении пристегнутыми ремнями безопасности можно ездить с 12 лет. Самое безопасное место – сзади за водителем (в случае ДТП водитель инстинктивно отводит удар от себя).

Правила безопасного передвижения на общественном транспорте.

Основные правила пользования общественным транспортом:

1. **Ожидайте автобус** только на ООТ, на тротуаре, как можно дальше от проезжей части.
2. Не старайтесь **войти или выйти из автобуса в последнее мгновение**, когда двери уже начали закрываться. В это время внимание водителя сосредоточено на движении других ТС и он, закрывая двери, может вас не заметить.
3. Войдя в автобус, **не задерживайтесь на ступеньках** у входа, пройдите в салон, чтобы не мешать другим пассажирам войти.
4. Если есть **свободное сидение, стоит занять его**, чтобы не мешать проходить другим людям, но помните о культуре поведения в общественном транспорте.
5. Если вы стоите, то **крепко держитесь за поручни**. Иначе при резком торможении, вы рискуете получить синяки и ушибы.
6. **Оплату за проезд лучше приготовить заранее**, чтобы иметь возможность держаться за поручни, а не за рюкзак или сумку, в которой вы будете долго искать кошелек, при этом автобус продолжает движение, а вы не имеете возможности держаться, и при любом торможении рискуете упасть и получить травму.

7. **К выходу из автобуса также готовиться лучше заранее.** Необходимо подойти ближе к дверям, но не спускайтесь на ступеньки и не облакачивайтесь на двери.
8. Если после выхода из автобуса вам надо перейти на другую сторону дороги, то необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти там. **Обходить стоящий на дороге автобус ни сзади, ни спереди нельзя**, т.к. он загораживает половину дороги, и вы не видите, какой транспорт движется за ним.

Соблюдение Правил дорожного движения поможет сохранить вам жизнь и здоровье!

Дорогие ребята!

Будьте внимательны и дисциплинированы на дорогах. Переходите дорогу в только установленных для этого местах. При переходе проезжей части уберите предметы, отвлекающие внимание и ограничивающие обзор: гаджеты и наушники, капюшоны и зонты. Не выходите на проезжую часть, не убедившись, что все транспортные средства остановились и пропускают вас.

Самые распространенные дорожные ловушки – это ситуации закрытого обзора. Когда обзору дороги мешают кусты, ларьки, припаркованные у края проезжей части транспортные средства, помните, что они могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Главная опасность такой ситуации в том, что пешеход не видит приближающийся автомобиль, а его водитель не видит пешехода. Если обзор дороги затруднен – переходи дорогу с осторожностью: выгляни из-за препятствия и осмотрись; сделай полшага вперед; «покажи» себя водителям; только убедившись, что опасности нет, начинай переход.

Госавтоинспекция настоятельно рекомендует использовать светоотражающие элементы, таким образом, чтобы водитель смог вас заметить.

Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Госавтоинспекция настоятельно рекомендует: ежедневно напоминайте детям о неукоснительном соблюдении ПДД, начертите вместе с ребенком схему безопасного маршрута «дом-детский сад /школа/-дом», пройдите вместе этим маршрутом, акцентируя внимание на опасные и сложные ситуации, которые могут возникнуть в процессе дорожного движения, контролируйте поведение детей в течение дня. Приобретите для своего ребенка световозвращающие элементы и обеспечьте видимость данных элементов водителями транспортных средств. Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным, дисциплинированным на дороге.

Если в салоне Вашего автомобиля находятся дети, воздержитесь от обгона без крайней необходимости, избегайте резких разгонов и торможений, своевременно подавайте сигналы перед маневрированием, выбирайте скоростной режим исходя из ограничений с учетом дорожных и погодных условий, выезжайте заранее, чтобы не спешить; откажитесь от управления транспортным средством в утомленном

состоянии. Пристегните ребенка и пристегнитесь сами, став примером для своего ребенка. Помните: безопасность Вашего ребенка – в Ваших руках!

Помните, личный пример – самая доходчивая форма обучения для ребенка. Лучший способ сохранить жизнь и здоровье своего ребенка – соблюдать Правила дорожного движения!